**ПРЕДЛОГ ОПЕРАТИВНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

**Школска година: 2025/2026.**

Предмет: **СВЕТ ОКО НАС**

Годишњи фонд часова: 72

Недељни фонд часова: 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месец: СЕПТЕМБАР** | | | | | | | | | |
| **Бр. и назив наст. теме** | **Исходи**  **(Ученик/ученица**  **ће бити у стању да...)** | **Р.**  **бр. часа** | **Назив**  **наставне**  **јединице** | **Тип часа** | **Метода рада** | **Облик рада** | **Међупредметне**  **компетенције** | **Међупредметне корелације** | **Евалуација квалитета планираног након реализације** |
| 1. Други и ја | * процени степен овладаности предвиђеним исходима из првог разреда; | 1. | **Да се подсетимо** | ОБН | дијалошка,  писаних радова | ФР  ИР | Комуникација  Компетенција за учење | Српски језик |  |
| * упознат/а са садржајима предвиђеним за други разред, као и са изгледом уџбеника, дигиталног уџбеника и РС; | 2. | **Уводни час** | ОБР | дијалошка,  демонстративна | ФР  ИР | Комуникација | Српски језик |  |
| * идентификује групе којима припада и своју улогу у њима (разред, одељење); * прихвати правила пристојног понашања у школи и да их примењује у свакодневном животу; * сарађује са другима у пару на заједничким активностима; | 3. | **Заједно у школи** | ОБР | дијалошка,  рада на тексту,  демонстративна | ФР  ИР  РП | Комуникација  Сарадња  Компетенција за учење | Музичка култура  Српски језик  Ликовна култура  Грађанско васпитање |  |
| 1. Други и ја | * зна своја права и обавезе; * сарађује са вршњацима у заједничким активностима; * прихвати последице ако прекрши правила понашања; * се правилно позива како на своја права тако и на своје обавезе; | 4. | **У школи**  **имамо права**  **и обавезе** | ОБР | дијалошка  писаних радова  демонстративна | ФР  ИР  РП | Комуникација  Сарадња  Одговорно учешће у демократском друштву  Дигитална  компетенција | Српски језик |  |
| * зна да има право на игру, слободно време, ваннаставне активности, као и право на избор; * се понаша тако да уважава различитости својих вршњака и других људи; | 5. | **Заједно ван школе** | ОБР | дијалошка  писаних радова  демонстративна  рада на тексту | ФР  ИР | Комуникација  Компетенција за учење  Дигитална  компетенција | Српски језик  Музичка култура |  |
| * зна како да успешно сарађује са друговима и другарицама; * зна своја права и обавезе у школи; * примењује правила пристојног понашања у школи; * препозна којим ваншколским активностима може да се бави у слободно време; | 6. | **Да поновимо** | У | дијалошка  рада на тексту  писаних радова | ФР  ИР | Комуникација  Компетенција за учење  Решавање проблема | Српски језик |  |
| 5. Разноврсност живог света | * наведе када почиње јесен и колико траје; * објасни шта је јесења равнодневица; * опише промене у природи у јесен; * наведе послове који људи обављају у јесен (пољопривредне радове); | 7. | **Јесен** | ОБР | дијалошка  посматрања  демонстративна  метода рада на тексту | ФР  ИР | Комуникација  Компетенција за учење  Дигитална компетенција | Музичка култура  Српски језик  Ликовна култура |  |
| 1. Други и ја | * идентификује групе људи којима припада и своју улогу унутар група; * зна ко чини ужу, а ко ширу породицу; * именује најближе рођаке; | 8. | **Из породичног албума** | ОБР | дијалошка  метода писаних радова  демонстративна | ФР  ИР  РП | Комуникација  Сарадња  Компетенција за учење  Дигитална компетенција | Српски језик  Ликовна култура |  |
| 1. Други и ја | * разликује потребе од жеља на једноставним примерима из сопственог живота; * повеже личну хигијену, боравак у природи, физичку активност и разноврсну исхрану са очувањем здравља; * се понаша тако да уважава различитости својих вршњака и других људи; * сарађује са другима у групи на заједничким активностима. | 9. | **Жеље и потребе.**  **Шта је мени важно?** | ОБР | дијалошка  метода рада на тексту  игра улога | ФР  ИР  ГР | Комуникација  Сарадња  Компетенција за учење  Решавање проблема | Музичка култура  Српски језик |  |

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРЕДЛОГ ОПЕРАТИВНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

**Школска година: 2025/2026.**

Предмет: **СВЕТ ОКО НАС**

Годишњи фонд часова: 72

Недељни фонд часова: 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месец: ОКТОБАР** | | | | | | | | | |
| **Бр. и назив наст. теме** | **Исходи**  **(Ученик/ученица**  **ће бити у стању да...)** | **Р. бр. часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Метода рада** | **Облик рада** | **Међупредметне компетенције** | **Међупредметне корелације** | **Евалуација квалитета планираног након реализације** |
| 1. Други и ја | * зна шта су празници, како их делимо и како их обележавамо; | 10. | **Празници** | ОБР | дијалошка, писаних радова | ИР  ФР  РП | Комуникација  Компетенција за учење  Сарадња | Музича култура  Српски језик |  |
| 1. Други и ја | * својим речима опише права и обавезе у школи, као и правила пристојног понашања; * наведе значај бављења различитим ваннаставним активностима; * наведе ко чини ужу, а ко ширу породицу; * објасни шта су празници, које врсте празника разликујемо и који се обичаји везују за начине прослављања одређених празника; * својим речима опише карактеристике јесени; | 11. | **Да поновимо** | У | дијалошка  рада на тексту писаних радова | ИР  ФР  РП | Комуникација  Компетенција за учење  Сарадња  Одговорно учешће у демократском друштву | Српски језик |  |
| * зна које су основне животне потребе; * разликује права и обавезе; * познаје и поштује правила понашања у одређеној групи; * наброји чланове уже и шире породице; * разликује врсте празника; * на основу обележја одређује о ком празнику је реч; * зна карактеристике јесени; | 12. | **Други и ја провера знања** | П | метода писаних радова, метода рада на тексту | ИР  ФР | Комуникација  Компетенција за учење | Српски језик |  |
| 2. Kултура живљења | * зна како се зове држава у којој живи; * препозна грб, заставу и химну Републике Србије; * својим речима објасни значај државних симбола; | 13. | **Највећи дом, моја домовина** | ОБР | дијалошка писаних радова  рада на тексту  демонстрације  практичних радова | ИР  ФР  ГР | Сарадња  Комуникација  Компетенција за учење | Српски језик  Музичка култура  Ликовна култура |  |
| 2. Kултура живљења | * одреди тип насеља на основу његових карактеристика; * уочи разлике и сличности између села и града; * зна како су међусобно повезани село и град; | 14. | **Мој град, моје село** | ОБР | дијалошка  писаних радова  рада на тексту | ИР  ФР | Комуникација  Компетенција за учење | Српски језик |  |
| * својим речима објасни значај поштовања правила понашања у насељу; * наведе права и одговорности становника насеља; | 15. | **Заједно у насељу** | ОБР | метода разговора  рада на тексту писаних радова | ИР  ФР  РП | Сарадња  Одговоран однос према околини  Дигитална компетенција | Грађанско васпитање  Српски језик |  |
| * наведе назив државе у којој живи; * наведе и опише симболе државе Србије; * наведе и опише врсте насеља; * објасни повезаност села и града; * наведе правила пристојног понашања у насељу; | 16. | **Да поновимо** | У | дијалошка, метода рада на тексту,  метода писаних радова | ИР  ФР  РП | Сарадња  Комуникација  Компетенција за учење  Одговоран однос према околини | Српски језик  Грађанско васпитање |  |
| * повеже разноврсну исхрану са очувањем здравља; * зна како да се правилно храни сваког дана. | 17. | **Извор здравља – здрава храна** | ОБР | демонстративна,  дијалошка | ИР  ФР | Одговоран однос према здрављу  Дигитална компетенција | Српски језик |  |
| * зна које су то правилне животне навике и да их се придржава свакодневно; * повеже личну хигијену са очувањем здравља; | 18. | **Правилне животне навике** | ОБР | демонстративна, дијалошка,  рада на тексту | ИР  ФР  РП | Одговоран однос према здрављу  Сарадња  Дигитална компетенција | Српски језик  Ликовна култура |  |

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРЕДЛОГ ОПЕРАТИВНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

**Школска година: 2025/2026.**

Предмет: **СВЕТ ОКО НАС**

Годишњи фонд часова: 72

Недељни фонд часова: 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месец: НОВЕМБАР** | | | | | | | | | |
| **Бр. и назив наст. теме** | **Исходи**  **(Ученик/ученица**  **ће бити у стању да...)** | **Р.**  **бр. часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Метода рада** | **Облик рада** | **Међупредметне компетенције** | **Међупредметне корелације** | **Евалуација квалитета планираног након реализације** |
| 2. Kултура живљења | * зна да физичка активност и боравак на свежем ваздуху имају велики утицај на наше здравље; | 19. | **У здравом телу – здрав дух** | ОБР | метода усменог излагања, демонстративна, практичног рада | ИР  ФР | Одговоран однос према здрављу  Компетенција за учење  Дигитална компетенција | Српски језик  Физичко васпитање |  |
| 2. Култура живљења | * зна шта је здрава исхрана; * препозна које су то правилне животне навике; * уме да правилно изводи вежбе; | 20. | **Да поновимо** | У | дијалошка,  рада на тексту, усменог излагања,  писаних радова | ИР  ФР | Одговоран однос према здрављу  Комуникација  Компетенција за учење | Музичка култура  Физичко и здравствено васпитање  Ликовна култура |  |
| * својим речима опише важност поштовања правила понашања у саобраћају; * зна која су то средства која нам помажу да останемо безбедни у саобраћају; * примени правила безбедности у саобраћају и пронађе безбедно место за игру; | 21. | **Безбедно понашање у саобраћају** | ОБР | дијалошка,  демонстративна, игровних активности | ИР  ФР | Компетенција за учење  Дигитална компетенција | Физичко васпитање  Музичка култура |  |
| * зна како се правилно прелази улица са пешачким прелазом и без њега; * зна шта су то саобраћајни знакови и семафор; * зна која је улога саобраћајног полицајца; | 22. | **Правилно прелажење улице** | ОБР | дијалошка, демонстративна, рада на тексту | ИР  ФР | Комуникација  Компетенција за учење  Дигитална компетенција | Ликовна култура  Музичка култура |  |
| * познаје саобраћаја правила и да их поштује; * пронађе безбедно место за игру; | 23. | **Да поновимо** | У | дијалошка, илустративна, рада на тексту | ИР  ФР  РП | Комуникација  Сарадња  Компетенција за учење | Музичка култура  Ликовна култура |  |
| 2. Култура живљења | * разликује, именује и класификује саобраћајна и превозна средства, у зависности од путева којим се саобраћај одвија, као и у зависности од тога шта се превози или преноси; * познаје правила безбедног понашања у саобраћају; | 24. | **Врсте саобраћајa** | ОБР | демонстративна, дијалошка,  рада на тексту | ИР  ФР | Комуникација  Компетенција за учење  Дигитална компетенција | Ликовна култура |  |
| * наведе која су то правила пристојног понашања у јавном превозу; * поштује и придржава се правила пристојног понашања у јавном превозу, у свакодневном животу; | 25. | **Правилно понашање у превозним средствима** | ОБР | дијалошка,  рада на тексту, демонстративна | ФР  ИР | Комуникација  Компетенција за учење  Дигитална компетенција | Музичка култура  Српски језик |  |
| 2. Култура живљења | * наброји временске непогоде; * зна како да реагује када је на отвореном током непогоде; * зна како да реагује у затвореном простору током непогоде. | 26. | **Временске непогоде** | ОБР | дијалошка, демонстративна, рада на тексту, илустративна | ФР  ИР | Комуникација  Компетенција за учење  Дигитална компетенција | Српски језик  Ликовна култура |  |

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРЕДЛОГ ОПЕРАТИВНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

**Школска година: 2025/2026.**

Предмет: **СВЕТ ОКО НАС**

Годишњи фонд часова: 72

Недељни фонд часова: 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месец: ДЕЦЕМБАР** | | | | | | | | | |
| **Бр. и назив наст. теме** | **Исходи**  **(Ученик/ученица**  **ће бити у стању да...)** | **Р. бр. часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Метода рада** | **Облик рада** | **Међупредметне компетенције** | **Међупредметне корелације** | **Евалуација квалитета планираног након реализације** |
|  | * зна како да безбедно пређе улицу; * препозна правила пристојног понашања у превозним средствима; * зна на који начин треба да се понаша у случају временских непогода; | 27. | **Да поновимо** | У | дијалошка,  рада на тексту, усменог излагања, писаних радова | ФР  ИР  РП | Комуникација  Компетенција за учење  Сарадња  Дигитална компетенција | Српски језик |  |
| 2. Култура живљења | * зна шта је здрав начин живота; * познаје правила безбедног понашања у саобраћају (кретање улицом са и без тротоара, прелажење преко улице, безбедно место за игру); * зна које су ситуације опасне по живот, здравље и околину; * зна које су временске непогоде и како да се заштити и правилно понаша током природних непогода; | 28. | **Да проверимо знање** | П | писаних радова, игровна метода, демонстративна метода | ФР  ИР | Комуникација  Компетенција за учење | Српски језик |  |
| 3. Човек ствара | * зна шта је занимање, опише одређена занимања и наведе средства и алате који људи користе бавећи се одређеним занимањем; * развије став о потреби и значају појединих занимања за све нас; | 29. | **Људи раде и стварају** | ОБР | дијалошка, демонстративна, игровних активности | ФР  ИР | Комуникација  Компетенција за учење  Дигитална  компетенција | Српски језик  Ликовна култура |  |
| * зна од којих материјала правимо одређене предмете; * препозна својства различитих материјала; | 30. | **Од чега су направљени предмети** | ОБР | дијалошка, демонстративна | ФР  ИР | Комуникација  Компетенција за учење  Дигитална компетенција | Ликовна култура |  |
| * зна којим занимањима се људи баве, шта стварају, шта користе од прибора за рад; * зна од којих материјала правимо предмете, као и својства тих материјала; | 31. | **Да поновимо** | У | дијалошка,  рада на тексту, практичних радова | ФР  ИР  РП | Комуникација  Компетенција за учење | Ликовна култура |  |
| 3. Човек ствара | * уочи и објасни промене на предметима које су настале услед истезања, савијања и сабијања; * наведе примере материјала који имају својство еластичности. | 32. | **Промене материјала** | ОБР | дијалошка,  рада на тексту, практичних радова | ФР  ИР  РП | Комуникација  Естетичка компетенција | Српски језик  Ликовна култура |  |
| * зна где се који отпад одлаже; * зна да одлагањем отпада позитивно утиче на очување здраве животне средине; * разуме могућности и значај рециклаже; | 33. | **Од старих нови предмети** | ОБР | дијалошка,  рада на тексту | ФР  ИР | Комуникација  Одговоран однос према околини  Компетенција за учење  Дигитална компетенција | Музичка култура  Ликовна култура |  |

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРЕДЛОГ ОПЕРАТИВНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

**Школска година: 2025/2026.**

Предмет: **СВЕТ ОКО НАС**

Годишњи фонд часова: 72

Недељни фонд часова: 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месец: ЈАНУАР** | | | | | | | | | |
| **Бр. и назив наст. теме** | **Исходи**  **(Ученик/ученица**  **ће бити у стању да...)** | **Ред.**  **бр. часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Метода рада** | **Облик рада** | **Међупредметне**  **компетенције** | **Међупредметне**  **корелације** | **Евалуација квалитета планираног након реализације** |
| 5. Разноврсност живог света | * зна када почиње зима и колико траје; * зна шта је зимска краткодневица;   опише промене у природи; | 34. | **Зима** | ОБР | посматрања, усменог излагања, рада на тексту | ФР  ИР  РП | Комуникација  Сарадња | Музичка култура  Српски језик |  |
| * зна од којих материјала правимо предмете, као и својства тих материјала; * зна да материјали могу имати повратне и неповратне промене; * зна где се који отпад одлаже; * зна да правилним одлагањем отпада утиче позитивно на очување здраве животне средине; * својим речима опише карактеристике зиме; | 35. | **Да поновимо** | У | писаних радовa, демонстративна, усменог излагања, рада на тексту | ФР  ИР  РП | Комуникација  Одговоран однос према околини  Компетенција за учење  Дигитална компетенција | Српски језик |  |
|  | * зна од којих материјала правимо предмете, својства тих материјала; * зна да материјали могу имати повратне и неповратне промене; * зна где се који отпад одлаже и тиме утиче позитивно на очување здраве животне средине; * зна карактеристике зиме. | 36. | **Да проверимо знање** | П | писаних радова | ФР  ИР | Комуникација  Одговоран однос према околини  Компетенција за учење |  |  |
| 4. Кретање и оријентација у простору и времену | * зна колико сати има у једном дану; * зна колико минута има у сату; * зна шта може да уради у предвиђеном времену; * одреди тачно време на аналогном и дигиталном часовнику; * зна шта је лента времена и како се користи; | 37. | **Сат за сатом** | ОБР | писаних радова, демонстративна, дијалошка | ФР  ИР  РП | Комуникација  Компетенција за учење  Сарадња | Музичка култура  Математика  Српски језик |  |
| * зна дане у седмици, месеце у години, шта је календар и шта га чини, колико једна година има месеци, колико једна седмица има дана; * зна који је месец најкраћи у години и шта је преступна година; | 38. | **Седмица, месец, година** | ОБР | писаних радова, демонстративна, дијалошка | ФР  ИР | Комуникација  Компетенција за учење  Дигитална компетенција | Музичка култура  Ликовна култура  Математика |  |

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРЕДЛОГ ОПЕРАТИВНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

**Школска година: 2025/2026.**

Предмет: **СВЕТ ОКО НАС**

Годишњи фонд часова: 72

Недељни фонд часова: 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месец: ФЕБРУАР** | | | | | | | | | |
| **Бр. и назив наст. теме** | **Исходи**  **(Ученик/ученица**  **ће бити у стању да...)** | **Р.**  **бр. часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Метода рада** | **Облик рада** | **Међупредметне компетенције** | **Међупредметне корелације** | **Евалуација квалитета планираног након реализације** |
| 5. Разноврсност живог света | * наведе сва годишња доба; * наброји опште карактеристике сва четири годишња доба;   - зна колико одређено годишње доба траје  и који месеци му припадају; | 39. | **Годишња доба** | ОБР | писаних радова, демонстративна, рада на тексту, дијалошка | ФР  ИР  РП | Комуникација  Сарадња  Компетенција за учење  Дигитална компетенција | Српски језик  Музичка култура |  |
| * зна које временске одреднице постоје; * зна да упоређује временске одреднице; * одреди тачно време, месец, годишње доба, годину, датум; * напише тачан датум; | 40. | **Да поновимо** | У | писаних радова, игровна метода, демонстративна | ФР  ИР  РП | Сарадња  Комуникација  Компетенција за учење | Српски језик  Математика  Грађанско васпитање |  |
| 4. Кретање и оријентација у простору и времену | * зна помоћу чега се људи оријентишу у простору: лево, десно, напред, назад; * зна шта су адреса и кућни број; | 41. | **Како се сналазимо у насељу** | ОБР | писаних радова, демонстративна, рада на тексту | ФР  ИР  РП | Комуникација  Сарадња  Компетенција за учење  Дигитална компетенција | Српски језик  Математика |  |
| * зна шта је кретање, а шта покретање; * зна да кретање тела зависи од његовог облика; | 42. | **Различити облици кретања** | ОБР | дијалошка, експериментална, демонстративна | ФР  ИР  РП | Комуникација  Сарадња  Компетенција за учење  Дигитална компетенција | Математика |  |
| 4. Кретање и оријентација у простору и времену | * зна да одабере начин кретања тела, узимајући у обзир облик тела, врсту подлоге и средину у којој се тело креће;   - зна кроз које средине се тела лакше, а  кроз које теже крећу и по каквим  подлогама. | 43. | **Шта утиче на кретање тела** | ОБР | дијалошка, експериментална, демонстративна, рада на тексту | ФР  ИР  ГР | Комуникација  Сарадња  Компетенција за учење  Дигитална компетенција | Математика |  |
| * зна шта је кретање, а шта покретање; * зна да брзина тела зависи од његовог облика, подлоге и средине кроз коју се креће; * учествује у извођењу једноставних огледа; | 44. | **Да поновимо** | У | писаних радова, дијалошка, демонстративна | ФР  ИР  ГР | Комуникација  Сарадња  Компетенција за учење | Музичка култура |  |
| 4. Кретање и оријентација у простору и времену | * одреди време својих активности помоћу временских одредница: делови дана, обданица и ноћ, дани у недељи, пре, сада, после, јуче, данас, сутра, прекјуче, прекосутра; * зна шта је кретање, а шта покретање; * зна да кретање тела зависи од његовог облика;   - зна кроз које средине се тела  лакше, а кроз које теже крећу и по   * каквим подлогама; | 45. | **Да проверимо знање** | П | писаних радова | ФР  ИР | Комуникација  Компетенциjа за учење | Математика  Српски језик |  |

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРЕДЛОГ ОПЕРАТИВНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

**Школска година: 2025/2026.**

Предмет: **СВЕТ ОКО НАС**

Годишњи фонд часова: 72

Недељни фонд часова: 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месец: МАРТ** | | | | | | | | | |
| **Бр. и назив наст. теме** | **Исходи**  **(Ученик/ученица**  **ће бити у стању да...)** | **Р.**  **бр. часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Метода рада** | **Облик рада** | **Међупредметне компетенције** | **Међупредметне корелације** | **Евалуација квалитета планираног након реализације** |
| 5. Разноврсност природе | * својим речима искаже шта је рељеф; * наведе облике рељефа; * разликује облике рељефа у свом насељу и околини; | 46. | **Изглед наше околине** | ОБР | писаних радова, рада на тексту, практичних радова | ФР  ИР  ГР | Комуникација  Сарадња  Компетенција за учење | Ликовна култура |  |
| 5. Разноврсност природе | * разликује облике и делове површинских вода у свом насељу и околини: стајаће и текуће воде; | 47. | **Воде око нас** | ОБР | дијалошка, демонстративна, рада на тексту | ФР  ИР | Комуникација  Одговоран однос према околини  Компетенција за учење  Дигитална компетенција | Музичка култура  Чувари природе |  |
| * разликује облике рељефа у свом насељу и околини; * разликује површинске воде у свом насељу и околини; | 48. | **Да поновимо** | У | писаних радова, демонстративна,  рада на тексту | ФР  ИР  РП | Комуникација  Сарадња  Компетенција за учење | Музичка култура  Ликовна култура |  |
| * зна када почиње пролеће и колико траје; * опише промене у природу у пролеће; | 49. | **Пролеће** | ОБР | посматрања, усменог излагања, рада на тексту | ФР  ИР | Комуникација  Компетенција за учење  Дигитална компетенција | Музичка култура  Српски језик |  |
| * идентификује заједничке особине живих бића на примерима из окружења; | 50. | **Заједничке особине живих бића** | ОБР | дијалошка,  рада на тексту, усменог излагања | ФР  ИР  РП | Комуникација  Сарадња  Компетенција за учење | Српски језик |  |
| * зна које делове имају биљке и каква је функција сваког од тих делова за развој биљке. | 51. | **Делови биљке** | ОБР | дијалошка,  рада на тексту, усменог излагања | ФР  ИР  РП | Комуникација  Сарадња  Компетенција за учење | Музичка куклтура  Српски језик |  |
| 5. Разноврсност природе | * разврста биљке из окружења на основу изгледа листа и стабла; | 52. | **Разноврсност биљака у окружењу** | ОБР | дијалошка,  рада на тексту, илустративна | ФР  ИР | Комуникација  Компетенција за учење  Дигитална компетенција | Ликовна култура |  |
| * својим речима објасни значај биљака за човека. | 53. | **Значај биљака за човека** | ОБР | писаних радова, демонстративна, дијалошка | ФР  ИР  РП | Комуникација  Сарадња  Компетенција за учење  Дигитална компетенција | Ликовна култура |  |
| * зна које су заједничке особине биљака; * зна који су делови биљке и која је њихова улога; * својим речима опише значај биљака за живи свет; * својим речима опише карактеристике пролећа; | 54. | **Да поновимо** | У | писаних радова, демонстративна, рада на тексту | ФР  ИР  РП | Комуникација  Сарадња  Компетенција за учење | Српски језик |  |

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРЕДЛОГ ОПЕРАТИВНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

**Школска година: 2025/2026.**

Предмет: **СВЕТ ОКО НАС**

Годишњи фонд часова: 72

Недељни фонд часова: 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месец: АПРИЛ** | | | | | | | | | |
| **Бр. и назив наст. теме** | **Исходи**  **(Ученик/ученица**  **ће бити у стању да...)** | **Р.**  **бр. часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Метода рада** | **Облик рада** | **Међупредметне компетенције** | **Међупредметне корелације** | **Евалуација квалитета планираног након реализације** |
| 5. Разноврсност природе | * зна да повеже делове тела животиња са њиховом улогом/улогама; | 55. | **Делови тела животиња** | ОБР | писаних радова, демонстративна, рада на тексту | ФР  ИР | Комуникација  Компетенција за учење  Дигитална компетенција | Српски језик  Ликовна култура |  |
| * зна да се животиње разликују по изгледу, начину кретања и месту на коме живе, као и начину исхране; | 56. | **Разноврсност животиња у окружењу** | ОБР | писаних радова, демонстративна, рада на тексту | ФР  ИР  РП | Комуникација  Сарадња  Компетенција за учење  Дигитална компетенција | Ликовна култура  Српски језик |  |
| * зна зашто су животиње значајне за човека; | 57. | **Значај животиња за човека** | ОБР | писаних радовa, демонстративна | ФР  ИР | Комуникација  Компетенција за учење  Дигитална компетенција | Ликовна култура  Српски језик |  |
| * идентификује животиње из непосредног окружења на основу спољашњег изгледа; * именује делове тела животиња и њихову улогу; * уочава разноврсност животиња на основу изгледа * својим речима објасни значај животиња за човека; | 58. | **Да поновимо** | У | писаних радова, демонстративна | ФР  ИР  РП  ГР | Комуникација  Сарадња  Компетенција за учење | Српски језик |  |
| * именује појединачне делове тела и наведе њихове важније функције; * заштити своје тело од заразних болести. | 59. | **Делови тела човека** | ОБР | писаних радова, демонстративна, рада на тексту | ФР  ИР  РП | Комуникација  Одговоран однос према здрављу  Сарадња  Компетенција за учење  Дигитална компетенција | Музичка култура |  |
| 5. Разноврсност природе | * препознаје главу, труп, руке и ноге као делове тела и њихову улогу у свакодневном животу човека; * препознаје улогу чула вида, слуха, мириса, укуса и додира у његовом свакодневном функционисању и сазнавању окружења; | 60. | **Да поновимо** | У | писаних радовa, демонстративна, рада на тексту | ФР  ИР  РП | Комуникација  Одговоран однос према здрављу  Сарадња  Компетенција за учење | Српски језик  Музичка култура |  |

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРЕДЛОГ ОПЕРАТИВНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

**Школска година: 2025/2026.**

Предмет: **СВЕТ ОКО НАС**

Годишњи фонд часова: 72

Недељни фонд часова: 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месец: МАЈ** | | | | | | | | | |
| **Бр. и назив наст. теме** | **Исходи**  **(Ученик/ученица**  **ће бити у стању да...)** | **Р.**  **бр. часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Метода рада** | **Облик рада** | **Међупредметне компетенције** | **Међупредметне корелације** | **Евалуација квалитета планираног након реализације** |
| 5. Разноврсност природе | * зна шта је прилагођеност животној средини; * зна на који начин су се биљке и животиње прилагодиле условима у којима живе; | 61. | **Зависност живих бића од средине у којој живе** | ОБР | писаних радова, рада на тексту, демонстративна | ФР  ИР | Комуникација  Компетенција за учење  Дигитална компетенција | Српски језик |  |
| * зна зашто је вода услов живота на Земљи; * зна који су начини загађења воде и како човек може то да спречи; | 62. | **Вода као услов живота** | ОБР | писаних радова, демонстративна, текстуална метода | ФР  ИР | Одговоран однос према околини  Комуникација  Сарадња  Компетенција за учење  Дигитална компетенција | Музичка култура  Српски језик |  |
| * наведе које су основне карактеристике ваздуха; * разуме важност ваздуха за опстанак живих бића на Земљи; * разликује чист од загађеног ваздуха; | 63. | **Ваздух** | ОБР | писаних радова, демонстративна, текстуална метода | ФР  ИР | Одговоран однос према околини  Комуникација  Компетенција за учење  Дигитална компетенција | Српски језик |  |
| 5. Разноврсност природе | * зна шта чини неживу природу; * својим речима објасни зашто су вода и ваздух услови живота на земљи; | 64. | **Да поновимо** | У | писаних радова, демонстративна, рада на тексту | ФР  ИР  РП | Одговоран однос према околини  Комуникација  Сарадња  Компетенција за учење | Српски језик |  |
| * својим речима објасни значај земљишта за живи свет; * штити земљиште од загађења у складу са могућностима; | 65. | **Земљиште као услов живота на Земљи** | ОБР | писаних радова, демонстративна,  рада на тексту | ФР  ИР | Одговоран однос према околини  Комуникација  Компетенција за учење  Дигитална компетенција | Српски језик |  |
| * објасни значај Сунца за живи свет; * зна да постоји могућност штетног утицаја сунчевих зрака и како да се заштити. | 66. | **Сунчева светлост и топлота као услов живота на Земљи** | ОБР | техника *мозгалице*, дијалошка, демонстративна, рада на тексту | ФР  ИР | Комуникација  Одговоран однос према здрављу  Компетенција за учење  Дигитална компетенција | Српски језик |  |
| * се понаша тако да не загађује животну средину; * не угрожава биљке и животиње у окружењу; * штеди воду и правилно одлаже отпад. | 67. | **Улога човека у очувању природе** | ОБР | дијалошка,  писаних радовa, рада на тексту, илустративна | ФР  ИР  РП | Комуникација  Сарадња  Компетенција за учење  Одговоран однос према околини  Дигитална компетенција | Српски језик  Ликовна кутура |  |
| 5. Разноврсност природе | * наведе шта чини неживу природу; * својим речима објасни зашто су земљиште, сунчева светлост и топлота услови живота на земљи; * опише примере позитивног и негативног деловања човека на животну средину; | 68. | **Да поновимо** | У | писаних радова, демонстративна, рада на тексту | ФР  ИР  РП  ГР | Комуникација  Сарадња  Компетенција за учење  Одговоран однос према околини | Ликовна култура  Српски језик |  |

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРЕДЛОГ ОПЕРАТИВНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

**Школска година: 2025/2026.**

Предмет: **СВЕТ ОКО НАС**

Годишњи фонд часова: 72

Недељни фонд часова: 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месец: ЈУН** | | | | | | | | | |
| **Бр. и назив наст. теме** | **Исходи**  **(Ученик/ученица**  **ће бити у стању да...)** | **Р.**  **бр. часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Метода рада** | **Облик рада** | **Међупредметне компетенције** | **Међупредметне корелације** | **Евалуација квалитета планираног након реализације** |
| 5. Разноврсност природе | * зна зашто су вода, ваздух, сунчева светлост и топлота и земљиште услови живота на земљи; * идентификује биљке и животиње из непосредног окружења на основу њиховог спољашњег изгледа; * уочава разноврсност биљака и животиња на основу њиховог спољашњег изгледа; * зна да препознаје делове тела и њихову улогу у његовом свакодневном животу; * зна да треба да штеди воду и где да одлаже отпад; * зна да наведе карактеристике пролећа; | 69. | **Да проверимо знање** | П | писаних радова, рада на тексту, демонстративна | ФР  ИР | Комуникација  Компетенција за учење |  |  |
| * наведе када почиње лето и колико траје; * опише промене у природи током лета; * зна које годишње доба долази после лета; | 70. | **Лето** | ОБР | посматрања, усменог излагања, рада на тексту | ФР  ИР  РП | Комуникација  Сарадња  Компетенција за учење  Дигитална компетенција | Музичка култура  Српски језик |  |
| 5. Разноврсност природе | * наброји годишња доба; * зна који месеци припадају одређеном годишњем добу; * наведе како се назива први дан сваког годишњег доба и зашто; * опише промене које настају у природи током смене годишњих доба; * опише активности људи током различитих годишњих доба; | 71. | **Годишња доба** | У | писаних радова, усменог излагања, дијалошка,  рада на тексту | ФР  ИР  ГР | Комуникација  Сарадња  Компетенција за учење | Српски језик |  |
| * препозна облике површинских вода у непосредном окружењу; * именује облике рељефа у непосредном окружењу; * идентификује биљке и животиње из непосредног окружења на основу њиховог спољашњег изгледа; * препозна главу, труп, руке и ноге као делове тела и њихову улогу у свакодневном животу; * препозна улогу чула вида, укуса, мириса и додира у његовом свакодневном функционисању; * штеди воду и одлаже отпад на предвиђена места, * се понаша тако да не угрожава биљке и животиње у непосредном окружењу, * повезује резултате учења и рада са уложеним трудом. | 72. | **Да поновимо** | С | писаних радовa, демонстративна, усменог излагања,  рада на тексту | ФР  ИР | Комуникација  Сарадња  Компетенција за учење | Српски језик |  |

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_